Pracovní činnosti 8

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče | Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče | Příprava pokrmů – úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů.  Úprava stolu a stolování – jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole |
| ČSP-9-5-02 připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy | Připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy | Příprava pokrmů – úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů.  Úprava stolu a stolování – jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole |
| ČSP-9-5-03 dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti | Dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu | Příprava pokrmů – úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů.  Úprava stolu a stolování – jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole |
| ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni | Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni | Příprava pokrmů – úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů.  Úprava stolu a stolování – jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole |
| ČSP-9-2-01 sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model | Dokáže sestavit podle návodu daný model | Sestavení papírového modelu dle zadání (lepení)  Seznámení se ze základními funkcemi online grafického programu |
| ČSP-9-7-01 ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky | Ovládá základní funkce digitální techniky | Seznámení možnostmi využití digitálních technologií při pracovním vyučování počítač a periferní zařízení  Základy použití digitálního fotoaparátu, tabletu, mobilních telefonů  Práce s periferním zařízením, přenos dat, párování zařízení  Seznámení s 3D tiskem a 3D grafickým programem  Digitální technologie – bezdrátové technologie, navigační technologie.  Základy obsluhy 3D tiskárny, nastavení, volba filamentu, základy kalibrace  Počítač – tablet, využití a práce s vhodnými periferiemi, přenos dat, párování zařízení |
| ČSP-9-7-03 pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava | Ovládá základní funkce digitální techniky | Seznámení možnostmi využití digitálních technologií při pracovním vyučování počítač a periferní zařízení  Základy použití digitálního fotoaparátu, tabletu, mobilních telefonů  Práce s periferním zařízením, přenos dat, párování zařízení  Seznámení s 3D tiskem a 3D grafickým programem  Digitální technologie – bezdrátové technologie, navigační technologie.  Základy obsluhy 3D tiskárny, nastavení, volba filamentu, základy kalibrace  Počítač – tablet, využití a práce s vhodnými periferiemi, přenos dat, párování zařízení |
| ČSP-9-7-01 ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky | Diagnostikuje a řeší základní problémy při provozu digitální techniky | Seznámení možnostmi využití digitálních technologií při pracovním vyučování počítač a periferní zařízení  Základy použití digitálního fotoaparátu, tabletu, mobilních telefonů  Práce s periferním zařízením, přenos dat, párování zařízení  Seznámení s 3D tiskem a 3D grafickým programem  Digitální technologie – bezdrátové technologie, navigační technologie.  Základy obsluhy 3D tiskárny, nastavení, volba filamentu, základy kalibrace  Počítač – tablet, využití a práce s vhodnými periferiemi, přenos dat, párování zařízení |
| ČSP-9-7-02 propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení | Volí vhodné periferie a dokáže s nimi pracovat | Seznámení možnostmi využití digitálních technologií při pracovním vyučování počítač a periferní zařízení  Základy použití digitálního fotoaparátu, tabletu, mobilních telefonů  Práce s periferním zařízením, přenos dat, párování zařízení  Seznámení s 3D tiskem a 3D grafickým programem  Digitální technologie – bezdrátové technologie, navigační technologie.  Základy obsluhy 3D tiskárny, nastavení, volba filamentu, základy kalibrace  Počítač – tablet, využití a práce s vhodnými periferiemi, přenos dat, párování zařízení |
| ČSP-9-7-03 pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava | Využívá a pracuje s mobilními technologiemi | Seznámení možnostmi využití digitálních technologií při pracovním vyučování počítač a periferní zařízení  Základy použití digitálního fotoaparátu, tabletu, mobilních telefonů  Práce s periferním zařízením, přenos dat, párování zařízení  Seznámení s 3D tiskem a 3D grafickým programem  Digitální technologie – bezdrátové technologie, navigační technologie.  Základy obsluhy 3D tiskárny, nastavení, volba filamentu, základy kalibrace  Počítač – tablet, využití a práce s vhodnými periferiemi, přenos dat, párování zařízení |
| ČSP-9-7-04 ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením | Dokáže ošetřit digitální techniku a chránit ji před poškozením | Seznámení možnostmi využití digitálních technologií při pracovním vyučování počítač a periferní zařízení  Základy použití digitálního fotoaparátu, tabletu, mobilních telefonů  Práce s periferním zařízením, přenos dat, párování zařízení  Seznámení s 3D tiskem a 3D grafickým programem  Digitální technologie – bezdrátové technologie, navigační technologie.  Základy obsluhy 3D tiskárny, nastavení, volba filamentu, základy kalibrace  Počítač – tablet, využití a práce s vhodnými periferiemi, přenos dat, párování zařízení |
| ČSP-9-7-05 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu | Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch  Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce  Poskytne první pomoc při úrazu | Obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci s elektronikou |
| ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí | Pochopí určité základní druhy pracovišť, vlivy pracovního prostředí na práci a kontakt s lidmi, rozezná základní druhy pracovních prostředků, pozná různé druhy pracovních činností, rozlišuje stupeň dosaženého vzdělání a délku odborné praxe  Orientuje se v pracovních příležitostech v regionu | Trh práce – povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce  Volba profesní orientace – základní principy sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace  Informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb  Možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace poradenské služby  Využívání poradenských služeb, trh práce  Zaměstnání – pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů |
| ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy | Konkretizuje možnosti, jak získat informace o volbě povolání  Posoudí možnosti vzdělávání a přípravy na povolání v našem regionu  Uvědomuje si faktory charakterizující lidskou práci  Vybírá si ze vzdělávací nabídky – má přehled o české vzdělávací soustavě | Trh práce – povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce  Volba profesní orientace – základní principy sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace  Informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb  Možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace poradenské služby  Využívání poradenských služeb, trh práce  Zaměstnání – pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů |
| ČSP-9-8-03 využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání | Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání, orientuje se v nabídce a poptávce na trhu práce, získá informace o volbě povolání, seznámí se s možnostmi absolventa ZŠ  Uvažuje, kde by se mohl úspěšně uplatnit | Trh práce – povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce  Volba profesní orientace – základní principy sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace  Informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb  Možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace poradenské služby  Využívání poradenských služeb, trh práce  Zaměstnání – pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů |
| ČSP-9-8-04 prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce | Orientuje se v základních vztazích vyplývajících z pracovního poměru | Trh práce – povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce  Volba profesní orientace – základní principy sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace  Informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb  Možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace poradenské služby  Využívání poradenských služeb, trh práce  Zaměstnání – pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů |

|  |
| --- |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Kreativita |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Seberegulace a sebeorganizace |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Rozvoj schopností poznávání |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Komunikace |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Kooperace a kompetice |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Řešení problémů a rozhodovací dovednosti |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Vztah člověka k prostředí |
| MEDIÁLNÍ VÝCHOVA  Tvorba mediálního sdělení |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Sebepoznání a sebepojetí |